

الخطة السنوية للتنمر 2026 / 2025

تعريف التنمر :

هو الاستغلال المتعمد للقوة وهو سلوك عدواني متكرر، يقوم فيه فرد أو مجموعة باستخدام القوة أو النفوذ أو الوسائل الإلكترونية لإيذاء الآخرين أو السيطرة عليهم، بما يسبب لهم ضرراً نفسياً أو جسدياً أو اجتماعياً.

إجراءات التقييم والكشف :

يتم الكشف عن الحالات من خلال ملاحظات المعلمين والشكاوي المقدمة من الأهل والطلبة ، ويتم تقييم نوع ودرجة الحالة من خلال لجنة مكافحة التنمر في المدرسة بناءً على استيفائها لشروط التقييم وهي :

التعمد في الإيذاء نوعه ودرجته ، تكرار التنمر ، عدم التكافؤ في القوى بين الطرفين .

إجراءات احترازية :

1. نشر الوعي بين الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور بمخاطر التنمر وآثاره على البيئة المدرسية .
2. تدريب معلمين اكفاء لرصد حالات التنمر. والتعامل معها .
3. العمل ضمن خطة واضحة الاهداف والاجراءات والنتائج .

الإجراءات المتبعة في حال ثبوت واقعة التنمر :

1. توثيق الواقعة في ملف سري .
2. التواصل مع أولياء أمور الطلبة من الطرفين من قبل الجهة المختصة .
3. استخدام وسائل التدخل المناسبة وفق سياسات دائرة التعليم والمعرفة .
4. متابعة الحالة والتأكد من عدم تكرار سلوك التنمر .

أهداف الخطة :

1. اتباع نهج سياسة الدولة في تعزيز بيئة مدرسية خالية من التنمر .
2. رفع وعي الطلاب والموظفين و أولياء الأمور حول خطورة التنمر .
3. سن سياسات واضحة (سياسة المدرسة لمكافحة التنمر) وتفعيلها لمكافحة التنمر داخل المجتمع المدرسي .
4. تشجيع التواصل المفتوح من خلال بيئة آمنة ، وتعزيز ثقافة الاحترام والتسامح وعناصر السنع الاماراتي من خلال مراقبة الممارسات داخل المدرسة .
5. انشاء أنظمة دعم ، كتشكيل لجان دعم خاصة من الطلبة بين الاقران . وتسهيل وصول موارد الصحة النفسية للجميع
6. تفعيل دور اولياء الامور في مكافحة التنمر ، تعزيز الشراكة بين الاهل ومقدمي الرعاية في برامج الوقاية .

لجنة مكافحة التنمر :

الرقم	الاسم	المسمى الوظيفي	المهمة	التوقيع
1	أستاذة سماح ابراهيم	نائب المدير	اللجنة العليا	
2	أستاذة اقبال حسن	مسؤولة قسم الدعم	رئيسة اللجنة	
3	أستاذة زينات حافظ	الاخصائية الاجتماعية	عضو	
4	أستاذ محمد السعافين	مشرف قسم الطلاب 9-12	عضو	
5	أستاذة لينا القصاص	مشرفة قسم الطالبات 5-12	عضو	
6	أستاذة لطيفة الشامسي	مشرفة قسم الطلاب 5-8	عضو	
7	السيدة رشا عارف الشيخ	المرمضة	عضو	

تمتد الخطة السنوية على مدار ثلاثة فصول دراسية ، وتعمل على ثلاثة محاور : المعلمين ، الطلبة و أولياء الأمور :



الإمارات
THE EMIRATES



Tawam Model Private School مدرسة توام النموذجية الخاصة



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

الفصل الدراسي الأول :

الأولويات	الأهداف	الإجراءات التنفيذية	البعد الزمني	الأدلة والمصادر	النتائج المتوقعة
	كتابة سياسة و خطة واضحتين لمكافحة التنمر .	اجتماع الكادر الاداري لتنسيق العمل و تكوين لجنة لمتابعة ملف مكافحة التنمر .	اسبوع الاول والثاني	نموذج الخطة والسياسة العامة .	تنظيم العمل والقدرة على متابعة الاهداف والمنجزات .
	نشر الوعي بسياسة مكافحة التنمر على مستوى المعلمين والطلبة وأولياء الامور.	نشر السياسة على جميع الأطراف المعنية . (ورقياً و الكترونياً) .	2-1 اسبوع	نموذج للسياسة المدرسية منشورات ، رسائل نصية	وضوح آليات التعامل مع التنمر لدى جميع الأطراف .
نشر الوعي بين جميع الأطراف بالمجتمع المدرسي بمخاطر التنمر وآلية التعامل معه .	تمكين الكادر التعليمي من التعامل مع حالات التنمر	تنفيذ ورش تدريبية للمعلمين والكادر الإداري .	خلال الثلاث أسابيع الأولى	صور – تقارير حضور – خطط تدريب .	معلمون قادرون على التدخل المبكر ومعالجة الحالات وفقاً للسياسة العامة .
	توفير قنوات آمنة للتبليغ عن حالات التنمر .	تنفيذ فكرة " صندوق الشكاوي السري " .	الاسبوع الثالث	عدد من التقارير ، صور ، شكاوي .	شعور الطلبة بالأمان والسرية .
	تعزيز قيم التسامح بين الطلبة ، وتعزيز التواصل المفتوح في بيئة آمنة .	اطلاق حملة (أوقف التنمر ... ابدأ بالتسامح) داخل الصفوف المدرسية وفي الإذاعة المدرسية .	مستمر	منشورات ، برنامج إذاعي، أنشطة وصور .	ارتفاع مستوى الوعي الطلابي .
	مشاركة الطلبة في تطوير الحلول .	تشكيل مجلس طلابي لمناقشة قضايا التنمر .	الاسبوع الثالث والرابع	محاضر اجتماعات – صور وأنشطة .	تنمية المسؤولية الطلابية .
	اشراك أولياء الامور في الوقاية من التنمر	ارسال نشرات ورسائل توعوية لأولياء الامور والطلبة.	مستمر	الإرشادات المرسلة لأولياء الأمور والطلبة .	قيام الأهل بدورهم في دعم عمل المدرسة لمكافحة التنمر .

مسؤولة قسم الدعم :
أ . اقبال اسماعيل حسن



الإمارات
THE EMIRATES



Tawam Model Private School مدرسة توأم النموذجية الخاصة



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

الفصل الدراسي الثاني :

الاولويات	الأهداف	الإجراءات التنفيذية	البعد الزمني	الأدلة والمصادر	النتائج المتوقعة
مراجعة وتقييم ما تم انجازه في الفصل الدراسي الاول واجراء اللازم	تعزيز إداري لمراجعة المؤشرات والنتائج وإطلاع المعلمين على النتائج .	اجتماع الكادر الإداري والمعلمين لمناقشة النتائج .	الأسبوع الثاني	محاضر اجتماع – تقارير إدارية .	تطوير الخطة حسب الحاجة .
	تعزيز نشر الوعي بين الطلبة عن مخاطر التنمر بطرق مبتكرة	مسابقة (أجمل تعليق) لجميع المراحل الدراسية	الأسبوع الثالث	صور ومشاركات	زيادة الوعي الطلابي بمخاطر التنمر.
	تعزيز القيم الصفية .	تطبيق خطة " العشر دقائق " لتعزيز التسامح والاحترام في الفصل وبين الزملاء .	مستمر	صور - خطط المعلمين الصفية – الملاحظة .	دمج القيم في الممارسات اليومية .
	استمرار مشاركة الطلبة في تطوير الحلول .	اجتماع الطلبة و تسجيل مقترحات جديدة ومناقشتها .	الأسبوع الثالث والرابع	محاضر اجتماعات – صور وأنشطة .	تنمية المسؤولية الطلابية .
	تفعيل وتطوير دور الأسرة .	الاستمرار في عقد ورش عمل لأولياء الأمور حول دورهم في مكافحة التنمر.	منتصف الفصل الدراسي	قائمة الحضور – صور .	تفعيل الشراكة بين الأسرة والمدرسة .

مسؤولة قسم الدعم :
أ . اقبال اسماعيل حسن



الإمارات
THE EMIRATES



Tawam Model Private School مدرسة توام النموذجية الخاصة



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

الفصل الدراسي الثالث :

الاولويات	الأهداف	الإجراءات التنفيذية	البعد الزمني	الأدلة والمصادر	النتائج المتوقعة
تطوير العمل وإجراء التعديلات اللازمة	معالجة التحديات المشار إليها في الفصل الأول والثاني .	اجتماع اداري عام لرصد الآراء والملاحظات	الاسبوع الثالث	تقارير رسمية - ملفات المتابعة .	تطوير الخطة حسب الحاجة .
	تطوير الإجراءات والسياسات .	ادخال التعديلات اللازمة على السياسة المدرسية .	الاسبوع الرابع	نسخة محدثة من السياسة المدرسية .	سياسة تواجه التحديات .
	تعزيز روح الابداع الطلابي .	اطلاق مسابقات (كتابة قصة - رسم كاريكاتور)	مستمر	أعمال الطلبة - تقييم لجنة التحكيم .	غرس قيم إيجابية بطرق إبداعية .
	تعزيز الحوار بين الطلاب .	عقد جلسات حوارية بين الطلبة لتبادل الخبرات ومشاركة التجارب.	مستمر	محضر اجتماعات - صور وأنشطة .	تمكين الطلبة من التعبير عن آرائهم .
	قياس مدى رضا أولياء الأمور .	توزيع استبانة على أولياء الامور	منتصف الفصل الدراسي الثالث	نماذج من الاستبانة .	بناء علاقة مستدامة بين الأسرة والمدرسة .

اعتمد ،

مدير المدرسة :

مسؤولة قسم الدعم :
أ . اقبال اسماعيل حسن